

Министерство образования республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
* Т. Г. Наземкина
05.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Наумова
О. В. Наумова

04.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

Председатель ЦК

Даниленко
С.П. Даниленко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

18.02.05 - Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Т.А. Малафеева - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

18.02.05 - Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.16 Финансовая грамотность, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.03. Ведение технологического процесса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную информацию о развитии цифровой экономики;
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
1. задание: «Методики оценки уровня цифровизации экономики»;	1
2. реферат: «Оценка уровня цифровизации стран Европы, Азии, Африки»;	1
3. реферат «Философские истоки цифровой экономики»;	1
4. доклад: «Этичэские проблемы цифровой экономики»;	1
5. доклад: «Организация управления цифровой экономики»;	1
6. доклад: «Анализ готовности населения к цифровой экономике»;	1
7. доклад: «Выборы в цифровой среде»;	2
8. доклад: «Развитие конкуренции в Цифровой среде»	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем в часах	Осваиваемые элем. компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Содержание учебного материала		3	<i>OK 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики оценки уровня цифровизации экономики		1	
Тема 2. Основные технологические составляющие цифровой экономики	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1	Основные технологические составляющие цифровой экономики	4	
	2	Организационные основы цифровой экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка уровня цифровизации стран Европы, Азии, Африки		1	
Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики.	Содержание учебного материала.		3	<i>OK 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1	Структура цифровой экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Философские истоки цифровой экономики		1	
Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	Содержание учебного материала.		5	<i>OK 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1	Функции государства перехода к цифровой экономике	4	
	2	Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся Этические проблемы цифровой экономики		1	
Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Содержание учебного материала.		3	<i>OK 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация управления цифровой экономики		1	
Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика РФ	Содержание учебного материала		5	<i>OK 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;	4	
	2	Программа – Цифровая экономика Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ готовности населения к цифровой экономике		1	
Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Содержание учебного материала		6	<i>OK 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1	Перспективные направления цифровой экономики	4	
	2	Сервисы цифровой экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Выборы в цифровой среде		2	
Тема 8. Цифровая грамотность и	Содержание учебного материала		6	<i>OK 01-11,</i> <i>ПК 1.1.-1.3.</i>
	1	Цифровая грамотность	4	
	2	Решение проблем цифровой безопасности		

безопасность	Самостоятельная работа обучающихся Развитие конкуренции в Цифровой среде	2	
Тема 9. Инноватизация – стратегическое направление развития цифровой экономики	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.</i>
	1 Инновационная и структурная политика. Основные направления и стратегии регулирования инновационной деятельности в условиях цифровизации экономики	4	
	2 Стратегии инноватизации развития цифровой экономики Актуальные проблемы, модели и инструменты продвижения проектов коммерциализации инноваций		
Тема 10. Инструменты коммуникации в цифровой экономике	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.</i>
	1 Информационно-телекоммуникационная инфраструктура цифровой экономики	4	
	2 Электронное правительство		
	Контрольная работа	2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
4. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2021
5. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2019

Дополнительные источники:

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2020
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2021

Интернет - ресурсы:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ Сбербанк.

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
6. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
7. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
8. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
9. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
10. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
11. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
13. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
14. www.o-strahovanie.ru – сайт Всё о страховании.
15. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
16. www.sberbank.ru – ПАО Сбербанк России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;	Тестовый
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;	Тестовый
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;	Тестовый
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;	Тестовый
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений.	Тестовый
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;	Тестовый
- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.	Тестовый
знания:	
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;	Тестовый
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную	Тестовый

информацию о развитии цифровой экономики;	
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;	Тестовый
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;	Тестовый
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;	Тестовый
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.	Тестовый